

**Календарный учебный график**  
 по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
 «Основы лингвистической культуры»  
 на 2024/2025 учебный год  
 Год обучения: первый  
 Режим занятий: занятия 2 раза в неделю по 2 академических часа  
 Место проведения: МБУ ДО «ЦПД», кабинет №2

№	Сроки проведения	Форма занятия	Часы	Тема	Форма контроля
1.	3 неделя сентября	Вводное занятие. Проблемная лекция	2 2	Вводное занятие Мои весёлые друзья	Анкетирование Беседа
2.	4 неделя сентября	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации. Дидактическая игра	4	Мои весёлые друзья	Беседа. Педагогическое наблюдение. Опрос
3.	1 неделя октября	Практикум. Игровой тренинг	4	Мои весёлые друзья	Опрос. Тестирование. Творческое задание
4.	2 неделя октября	Комбинированное занятие: проблемная лекция с применением дидактической игры. Практикум	4	Мои весёлые друзья	Беседа. Педагогическое наблюдение. Опрос. Тестирование
5.	3 неделя октября	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием игрового тренинга.  Практикум	4	Школьная культура в России и за рубежом	Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание. Тестирование
6.	4 неделя октября	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием игрового тренинга	4	Школьная культура в России и за рубежом	Беседа. Педагогическое наблюдение. Опрос. Тестирование
7.	5 неделя октября	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием игрового тренинга. Практикум  Дискуссия	4	Школьная культура в России и за рубежом	Беседа. Опрос. Творческое задание
8.	1 неделя ноября	Самостоятельная работа	2	Школьная культура в России	Эссе

		Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры	2	и за рубежом Моя семья  Семейные традиции в России и англоязычных странах	Беседа. Педагогическое наблюдение. Опрос.
9.	2 неделя ноября	Игровой тренинг. Викторина. Практикум	4	Семейные традиции в России и англоязычных странах	Творческое задание. Опрос. Тестирование
10.	3 неделя ноября	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры	4	Семейные традиции в России и англоязычных странах	Беседа. Творческое задание. Опрос
11.	4 неделя ноября	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации. Практикум	4	Семейные традиции в России и англоязычных странах	Творческое задание. Проектное задание
12.	1 неделя декабря	Практикум  Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации. Практикум	2  2	Семейные традиции в России и англоязычных странах  Чувства и эмоции: как правильно выразить их в диалоге с иностранцем?	Проектное задание  Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание
13.	2 неделя декабря	Дидактическая игра. Практикум.  Самостоятельная работа	4	Чувства и эмоции: как правильно выразить их в диалоге с иностранцем?	Педагогическое наблюдение. Творческое задание. Тестирование
14.	3 неделя декабря	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации. Практикум	4	Чувства и эмоции: как правильно выразить их в диалоге с иностранцем?	Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание. Тестирование

15.	4 неделя декабря	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации. Практикум	2 2	Чувства и эмоции: как правильно выразить их в диалоге с иностранцем?	Беседа. Педагогическое наблюдение. Проектное задание
16.	2 неделя января	Дискуссия  Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации. Практикум	2 2	Чувства и эмоции: как правильно выразить их в диалоге с иностранцем?  Что я умею?	Проектное задание  Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание
17.	3 неделя января	Игровой тренинг Практикум	4	Что я умею?	Творческое задание. Тестирование
18.	4 неделя января	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации. Практикум	4	Что я умею?	Беседа. Опрос. Творческое задание. Тестирование
19.	5 неделя января	Викторина Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации. Практикум	2 2	Что я умею?	Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание. Тестирование
20.	1 неделя февраля	Дискуссия  Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации. Практикум	2 2	Что я умею?  Свободное время: виды досуга и увлечений	Творческое задание  Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание
21.	2 неделя февраля	Практикум Самостоятельная работа	4	Свободное время: виды досуга и увлечений	Беседа. Опрос. Творческое задание. Эссе
22.	3 неделя февраля	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации. Практикум	4	Свободное время: виды досуга и увлечений	Беседа. Творческое задание. Проектное задание

23.	4 неделя февраля	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации. Практикум	2  2	Свободное время: виды досуга и увлечений	Беседа. Тестирование.  Проектное задание
24.	1 неделя марта	Практикум  Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации. Практикум	2  2	Свободное время: виды досуга и увлечений  Как построить режим дня?	Проектное задание  Беседа. Опрос. Тестирование
25.	2 неделя марта	Практикум  Викторина	4	Как построить режим дня?	Опрос. Тестирование. Творческое задание
26.	3 неделя марта	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации. Практикум	4	Как построить режим дня?	Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание. Тестирование
27.	4 неделя марта	Самостоятельная работа  Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры	2  2	Как построить режим дня?  Конструктор одежды	Опрос. Эссе  Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание
28.	1 неделя апреля	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактические игры	4	Конструктор одежды	Беседа. Педагогическое наблюдение. Тестирование
29.	2 неделя апреля	Практикум	4	Конструктор одежды	Опрос. Творческое задание. Тестирование
30.	3 неделя апреля	Дискуссия  Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием	2  2	Конструктор одежды  Домашние традиции	Творческое задание  Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание

		презентации и дидактической игры			
31.	4 неделя апреля	Игровой тренинг Практикум	4	Домашние традиции	Творческое задание. Опрос. Тестирование.
32.	1 неделя мая	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры	4	Домашние традиции	Беседа. Опрос Творческое задание. Тестирование
33.	2 неделя мая	Самостоятельная работа  Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры	2  2	Домашние традиции  «Вкусные» привычки»	Творческое задание  Беседа. Педагогическое наблюдение.
34.	3 неделя мая	Практикум	4	«Вкусные» привычки»	Творческое задание. Тестирование
35.	4 неделя мая	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры	4	«Вкусные» привычки»	Проектное задание
36.	5 неделя мая	Дискуссия  Викторина	2  2	«Вкусные» привычки»  Заключительное занятие	Проектное задание. Мониторинг результатов деятельности за год
			<b>144</b>		

**Календарный учебный график**  
 по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
 «Основы лингвистической культуры»  
 на 2024/2025 учебный год  
 Год обучения: второй  
 Режим занятий: занятия 2 раза в неделю по 2 академических часа  
 Место проведения: МБУ ДО «ЦПД», кабинет №2

№	Сроки проведения	Форма занятия	Часы	Тема	Форма контроля
1.	1 неделя сентября	Установочное занятие	2	Установочное занятие	Анкетирование
		Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры	2	Мир дикой природы	Беседа. Педагогическое наблюдение
2.	2 неделя сентября	Комбинированное занятие: проблемная лекция. Практикум	4	Мир дикой природы	Опрос. Тестирование Творческое задание
3.	3 неделя сентября	Практикум	4	Мир дикой природы	Проектное задание
4.	4 неделя сентября	Практикум	4	Мир дикой природы	Проектное задание. Опрос
5.	1 неделя октября	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры. Практикум	4	Порядок рабочей недели	Беседа. Педагогическое наблюдение. Опрос
6.	2 неделя октября	Игровой тренинг. Практикум	4	Порядок рабочей недели	Творческое задание. Опрос. Тестирование
7.	3 неделя октября	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры. Практикум	4	Порядок рабочей недели	Творческое задание. Опрос. Тестирование
8.	4 неделя октября	Викторина. Самостоятельная работа	4	Порядок рабочей недели	Творческое задание Эссе

9.	5 неделя октября	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры. Практикум	4	Мир вокруг нас	Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание. Тестирование
10.	1 неделя ноября	Игровой тренинг. Практикум	4	Мир вокруг нас	Творческое задание. Опрос. Тестирование
11.	2 неделя ноября	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры. Практикум	4	Мир вокруг нас	Беседа. Проектное задание.
12.	3 неделя ноября	Практикум	4	Мир вокруг нас	Проектное задание
13.	4 неделя ноября	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры. Практикум	4	Прогулка по городу	Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание. Эссе
14.	1 неделя декабря	Игровой тренинг. Дискуссия	4	Прогулка по городу	Творческое задание. Опрос
15.	2 неделя декабря	Дидактическая игра Практикум	4	Прогулка по городу	Проектное задание
16.	3 неделя декабря	Практикум. Самостоятельная работа	4	Прогулка по городу	Проектное задание
17.	4 неделя декабря	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры. Практикум	4	Погода: основные метеорологические понятия	Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание. Тестирование
18.	2 неделя января	Игровой тренинг. Практикум	4	Погода: основные метеорологические понятия	Творческое задание. Опрос. Эссе
19.	3 неделя января	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием	4	Погода: основные метеорологические понятия	Беседа. Творческое задание. Опрос

		презентации и дидактической игры. Практикум			
20.	4 неделя января	Самостоятельная работа  Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры. Практикум	2  2	Погода: основные метеорологические понятия  Как добраться до остановки?	Эссе  Беседа. Педагогическое наблюдение. Опрос
21.	5 неделя января	Викторина. Практикум	4	Как добраться до остановки?	Творческое задание. Опрос. Тестирование
22.	1 неделя февраля	Игровой тренинг. Практикум	4	Как добраться до остановки?	Творческое задание. Опрос. Тестирование
23.	2 неделя февраля	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры. Практикум	4	Как добраться до остановки?	Беседа. Творческое задание. Опрос. Тестирование
24.	3 неделя февраля	Самостоятельная работа  Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры. Практикум	2  2	Как добраться до остановки?  Времена года	Эссе  Беседа. Творческое задание. Опрос. Тестирование
25.	4 неделя февраля	Игровой тренинг Дискуссия	4	Времена года	Творческое задание. Опрос
26.	1 неделя марта	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры. Практикум	4	Времена года	Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание. Опрос. Тестирование

27.	2 неделя марта	Практикум	4	Времена года	Опрос. Творческое задание. Тестирование.
28.	3 неделя марта	Самостоятельная работа	2	Времена года	Тестирование
		Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры.	2	Фрукты и овощи	Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание. Опрос. Тестирование
29.	4 неделя марта	Практикум	4	Фрукты и овощи	Творческое задание. Опрос. Тестирование
30.	1 неделя апреля	Комбинированное занятие: лекция с использованием презентации, дидактические игры. Практикум	4	Фрукты и овощи	Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание. Опрос. Тестирование
31.	2 неделя апреля	Игровой тренинг. Дискуссия	4	Фрукты и овощи	Творческое задание
32.	3 неделя апреля	Самостоятельная работа	2	Фрукты и овощи	Эссе
		Комбинированное занятие: лекция с использованием презентации, дидактические игры	2	Мой дом	Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание. Опрос
33.	4 неделя апреля	Практикум	4	Мой дом	Проектное задание
34.	1 неделя мая	Комбинированное занятие: лекция с использованием презентации, дидактические игры. Практикум	4	Мой дом	Беседа. Педагогическое наблюдение. Проектное задание
35.	2 неделя мая	Самостоятельная работа.	2	Мой дом	Проектное задание
		Комбинированное занятие: лекция с использованием презентации, дидактические игры	2	Мой выходной день	Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание. Опрос

36.	3 неделя мая	Игровой тренинг. Практикум	4	Мой выходной день	Творческое задание. Тестирование
37.	4 неделя мая	Практикум	4	Мой выходной день	Творческое задание. Тестирование
38.	5 неделя мая	Самостоятельная работа  Викторина	2  2	Мой выходной день  Заключительное занятие	Творческое задание  Опрос. Мониторинг результатов деятельности за год
			<b>152</b>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236583

Владелец Охват Кристина Игоревна

Действителен с 13.08.2024 по 13.08.2025