

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МБУ ДО «ЦПД»

«20» мая 2025 года
протокол № 7 от 20.05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ ДО «ЦПД»

«20» мая 2025 года
приказ № 28-0 от 20.05 2025 г.



Охват К.И.

2025 года

2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр поддержки детства» (МБУ ДО «ЦПД»)**

Екатеринбург, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего оценивания успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Положение) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр поддержки детства» (далее - МБУ ДО «ЦПД», учреждение) является локальным нормативным актом учреждения. Данное Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего оценивания успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Программа).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе нормативно-правовых актов: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устава МБУ ДО «ЦПД».

1.2. Положение принимается Педагогическим советом МБУ ДО «ЦПД», имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора учреждения.

2. Входное оценивание

2.1. Входное оценивание — оценка и фиксация стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при зачисления на Программу на любом этапе её реализации.

2.2. В ходе проведения входного оценивания определяется уровень теоретической и практической подготовки обучающихся. Педагог самостоятельно разрабатывает задания, которые позволяют оценить уровень обучающегося. Содержание заданий входного оценивания должно быть согласовано с содержанием заданий, заложенных в задания для аттестации, и помочь в дальнейшем определять динамику в развития обучающегося.

2.3. Результаты входного оценивания оформляются в виде протоколов по каждой учебной группе.

3. Текущее оценивание

3.1. Текущее оценивание уровня теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся МБУ ДО «ЦПД» осуществляется педагогами *в течение всего учебного года*.

3.2. Текущее оценивание может проводиться в следующих формах: тестирование, творческая работа, проект и т.д.

3.3. Формы и методы текущего оценивания определяются педагогом с учётом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и др. Используемая форма проведения и её содержание отражаются в тексте Программы. Для каждого уровня Программы разрабатывается фонд оценочных материалов. Оценочные материалы — это систематизированные материалы для оценки освоения Программы обучающимися МБУ ДО «ЦПД».

4. Цель и задачи аттестации обучающихся

4.1. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной Программы и рассматривается педагогическим коллективом МБУ ДО «ЦПД» как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить результативность их совместной деятельности.

4.2. Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в МБУ

ДО «ЦПД».

4.3. Цель промежуточной и итоговой аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам Программы.

4.4. Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

4.4.1. определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

4.4.2. выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

4.4.3. анализ полноты освоения Программы (или её раздела);

4.4.4. соотнесение прогнозируемых результатов Программы и реальных результатов учебного процесса;

4.4.5. внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

4.5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в МБУ ДО «ЦПД» строится на принципах:

4.5.1. учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

4.5.2. соответствие содержания аттестации специфике Программы и деятельности обучающихся в конкретном объединении;

4.5.3. свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;

4.5.4. обоснованности критериев оценки результатов.

4.5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, конкурс, соревнование, турнир, концертное выступление и др.

4.6. Оценка качества усвоения обучающимися содержания Программы определяет уровень их теоретических знаний, практических умений и навыков.

4.7. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной и итоговой аттестации педагог предоставляет администрации график и программу аттестации. Не позже чем за две недели составляется общий график проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, который утверждается директором МБУ ДО «ЦПД» и доводится до сведения педагогических работников.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания Программы по окончании первого и последующих лет обучения (для программ, срок реализации которых составляет более одного года обучения).

5.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, проходящие обучение по Программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

5.3. Форма проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями Программы. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

5.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся» (Приложение №1). Протокол является документом отчётности и хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

6. Порядок проведения итоговой аттестации

6.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества освоения обучающимися Программы по итогам всего курса обучения.

6.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, окончившие обучение по Программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

6.3. Форма проведения итоговой аттестации определяется педагогом дополнительного образования, реализующим Программу. Итоговая аттестация проводится по окончании освоения Программы в соответствии с её учебным планом.

6.4. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трехуровневой системе (ниже

среднего, средний и выше среднего), независимо от того какая система оценивания принята в конкретной Программе.

6.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся» (Приложение №1). Протокол является документом отчётности и хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

6.6. Результаты итоговой аттестации анализируются и фиксируются в отчётах педагогов дополнительного образования по следующим параметрам:

6.6.1. Количество обучающихся (%):

- а) полностью освоивших Программу,
- б) освоивших Программу в необходимой степени,
- в) не освоивших программу.

6.6.2. Причины неосвоения обучающимися Программы.

6.6.3. Необходимость корректирования Программы.

6.7. При уровне ниже среднего итоговой аттестации педагог вправе оставить обучающегося на повторное прохождение обучения по Программе по согласованию с обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

20___/20___ учебный год

промежуточной/ итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: _____

Члены аттестационной комиссии _____

(ФИО, должность)

Результаты итоговой аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

выше среднего уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

ниже среднего уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236583
Владелец Охват Кристина Игоревна
Действителен с 13.08.2024 по 13.08.2025