

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом МБУ ДО «ЦПД»

Протокол от 11.08.2025 № 1



Календарный учебный график

на 2025/2026 учебный год

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Основы лингвистической культуры» (первый год обучения)

Режим занятий: занятия 2 раза в неделю по 2 часа

Место проведения: МБУ ДО «ЦПД», кабинет № 2

№	Сроки проведения	Форма занятия	Часы	Тема	Форма контроля
1.	3 неделя сентября	Вводное занятие. Проблемная лекция	2 2	Вводное занятие Мои весёлые друзья	Анкетирование Беседа
2.	4 неделя сентября	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации. Дидактическая игра	4	Мои весёлые друзья	Беседа. Педагогическое наблюдение. Опрос
3.	1 неделя октября	Практикум. Игровой тренинг	4	Мои весёлые друзья	Опрос. Тестирование. Творческое задание
4.	2 неделя октября	Комбинированное занятие: проблемная лекция с применением дидактической игры. Практикум	4	Мои весёлые друзья	Беседа. Педагогическое наблюдение. Опрос. Тестирование
5.	3 неделя октября	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием игрового тренинга. Практикум	4	Школьная культура в России и за рубежом	Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание. Тестирование
6.	4 неделя октября	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием игрового тренинга	4	Школьная культура в России и за рубежом	Беседа. Педагогическое наблюдение. Опрос. Тестирование
7.	5 неделя октября	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием игрового тренинга. Практикум Дискуссия	4	Школьная культура в России и за рубежом	Беседа. Опрос. Творческое задание

8.	1 неделя ноября	Самостоятельная работа Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры	2 2	Школьная культура в России и за рубежом Моя семья Семейные традиции в России и англоязычных странах	Эссе Беседа. Педагогическое наблюдение. Опрос.
9.	2 неделя ноября	Игровой тренинг. Викторина. Практикум	4	Семейные традиции в России и англоязычных странах	Творческое задание. Опрос. Тестирование
10.	3 неделя ноября	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры	4	Семейные традиции в России и англоязычных странах	Беседа. Творческое задание. Опрос
11.	4 неделя ноября	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации. Практикум	4	Семейные традиции в России и англоязычных странах	Творческое задание. Проектное задание
12.	1 неделя декабря	Практикум Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации. Практикум	2 2	Семейные традиции в России и англоязычных странах Чувства и эмоции: как правильно выразить их в диалоге с иностранцем?	Проектное задание Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание
13.	2 неделя декабря	Дидактическая игра. Практикум. Самостоятельная работа	4	Чувства и эмоции: как правильно выразить их в диалоге с иностранцем?	Педагогическое наблюдение. Творческое задание. Тестирование
14.	3 неделя декабря	Комбинированное занятие: проблемная лекция	4	Чувства и эмоции: как правильно выразить их в	Беседа. Педагогическое наблюдение.

		с использованием презентации. Практикум		диалоге с иностранцем?	Творческое задание. Тестирование
15.	4 неделя декабря	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации. Практикум	2 2	Чувства и эмоции: как правильно выразить их в диалоге с иностранцем?	Беседа. Педагогическое наблюдение. Проектное задание
16.	2 неделя января	Дискуссия Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации. Практикум	2 2	Чувства и эмоции: как правильно выразить их в диалоге с иностранцем? Что я умею?	Проектное задание Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание
17.	3 неделя января	Игровой тренинг Практикум	4	Что я умею?	Творческое задание. Тестирование
18.	4 неделя января	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации. Практикум	4	Что я умею?	Беседа. Опрос. Творческое задание. Тестирование
19.	5 неделя января	Викторина Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации. Практикум	2 2	Что я умею?	Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание. Тестирование
20.	1 неделя февраля	Дискуссия Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации. Практикум	2 2	Что я умею? Свободное время: виды досуга и увлечений	Творческое задание Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание
21.	2 неделя февраля	Практикум Самостоятельная работа	4	Свободное время: виды досуга и увлечений	Беседа. Опрос. Творческое задание. Эссе

22.	3 неделя февраля	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации. Практикум	4	Свободное время: виды досуга и увлечений	Беседа. Творческое задание. Проектное задание
23.	4 неделя февраля	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации. Практикум	4	Свободное время: виды досуга и увлечений	Беседа. Тестирование. Проектное задание
24.	1 неделя марта	Практикум	2	Свободное время: виды досуга и увлечений	Проектное задание
		Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации. Практикум	2	Как построить режим дня?	Беседа. Опрос. Тестирование
25.	2 неделя марта	Практикум Викторина	4	Как построить режим дня?	Опрос. Тестирование. Творческое задание
26.	3 неделя марта	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации. Практикум	4	Как построить режим дня?	Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание. Тестирование
27.	4 неделя марта	Самостоятельная работа	2	Как построить режим дня?	Опрос. Эссе
		Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры	2	Конструктор одежды	Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание
28.	1 неделя апреля	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактические игры	4	Конструктор одежды	Беседа. Педагогическое наблюдение. Тестирование
29.	2 неделя апреля	Практикум	4	Конструктор одежды	Опрос. Творческое задание. Тестирование

30.	3 неделя апреля	Дискуссия	2	Конструктор одежды	Творческое задание
		Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры	2	Домашние традиции	Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание
31.	4 неделя апреля	Игровой тренинг Практикум	4	Домашние традиции	Творческое задание. Опрос. Тестирование.
32.	1 неделя мая	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры	4	Домашние традиции	Беседа. Опрос Творческое задание. Тестирование
33.	2 неделя мая	Самостоятельная работа	2	Домашние традиции	Творческое задание
		Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры	2	«Вкусные» привычки»	Беседа. Педагогическое наблюдение.
34.	3 неделя мая	Практикум	4	«Вкусные» привычки»	Творческое задание. Тестирование
35.	4 неделя мая	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры	4	«Вкусные» привычки»	Проектное задание
36.	5 неделя мая	Дискуссия	2	«Вкусные» привычки»	Проектное задание.
		Викторина	2	Заключительное занятие	Мониторинг результатов деятельности за год
			144		

Календарный учебный график
на 2025/2026 учебный год
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Основы лингвистической культуры» (второй год обучения)
Режим занятий: занятия 2 раза в неделю по 2 часа
Место проведения: МБУ ДО «ЦПД», кабинет № 2

№	Сроки проведения	Форма занятия	Часы	Тема	Форма контроля
1.	1 неделя сентября	Установочное занятие	2	Установочное занятие	Анкетирование
		Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры	2	Мир дикой природы	Беседа. Педагогическое наблюдение
2.	2 неделя сентября	Комбинированное занятие: проблемная лекция. Практикум	4	Мир дикой природы	Опрос. Тестирование Творческое задание
3.	3 неделя сентября	Практикум	4	Мир дикой природы	Проектное задание
4.	4 неделя сентября	Практикум	4	Мир дикой природы	Проектное задание. Опрос
5.	1 неделя октября	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры. Практикум	4	Порядок рабочей недели	Беседа. Педагогическое наблюдение. Опрос
6.	2 неделя октября	Игровой тренинг. Практикум	4	Порядок рабочей недели	Творческое задание. Опрос. Тестирование
7.	3 неделя октября	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры. Практикум	4	Порядок рабочей недели	Творческое задание. Опрос. Тестирование
8.	4 неделя октября	Викторина. Самостоятельная работа	4	Порядок рабочей недели	Творческое задание Эссе

9.	5 неделя октября	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры. Практикум	4	Мир вокруг нас	Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание. Тестирование
10.	1 неделя ноября	Игровой тренинг. Практикум	4	Мир вокруг нас	Творческое задание. Опрос. Тестирование
11.	2 неделя ноября	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры. Практикум	4	Мир вокруг нас	Беседа. Проектное задание.
12.	3 неделя ноября	Практикум	4	Мир вокруг нас	Проектное задание
13.	4 неделя ноября	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры. Практикум	4	Прогулка по городу	Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание. Эссе
14.	1 неделя декабря	Игровой тренинг. Дискуссия	4	Прогулка по городу	Творческое задание. Опрос
15.	2 неделя декабря	Дидактическая игра Практикум	4	Прогулка по городу	Проектное задание
16.	3 неделя декабря	Практикум. Самостоятельная работа	4	Прогулка по городу	Проектное задание
17.	4 неделя декабря	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры. Практикум	4	Погода: основные метеорологические понятия	Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание. Тестирование
18.	2 неделя января	Игровой тренинг. Практикум	4	Погода: основные метеорологические понятия	Творческое задание. Опрос. Эссе
19.	3 неделя января	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием	4	Погода: основные метеорологические понятия	Беседа. Творческое задание. Опрос

		презентации и дидактической игры. Практикум			
20.	4 неделя января	Самостоятельная работа Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры. Практикум	2 2	Погода: основные метеорологические понятия Как добраться до остановки?	Эссе Беседа. Педагогическое наблюдение. Опрос
21.	5 неделя января	Викторина. Практикум	4	Как добраться до остановки?	Творческое задание. Опрос. Тестирование
22.	1 неделя февраля	Игровой тренинг. Практикум	4	Как добраться до остановки?	Творческое задание. Опрос. Тестирование
23.	2 неделя февраля	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры. Практикум	4	Как добраться до остановки?	Беседа. Творческое задание. Опрос. Тестирование
24.	3 неделя февраля	Самостоятельная работа Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры. Практикум	2 2	Как добраться до остановки? Времена года	Эссе Беседа. Творческое задание. Опрос. Тестирование
25.	4 неделя февраля	Игровой тренинг Дискуссия	4	Времена года	Творческое задание. Опрос
26.	1 неделя марта	Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры. Практикум	4	Времена года	Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание. Опрос. Тестирование

27.	2 неделя марта	Практикум	4	Времена года	Опрос. Творческое задание. Тестирование.
28.	3 неделя марта	Самостоятельная работа Комбинированное занятие: проблемная лекция с использованием презентации и дидактической игры.	2 2	Времена года Фрукты и овощи	Тестирование Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание. Опрос. Тестирование
29.	4 неделя марта	Практикум	4	Фрукты и овощи	Творческое задание. Опрос. Тестирование
30.	1 неделя апреля	Комбинированное занятие: лекция с использованием презентации, дидактические игры. Практикум	4	Фрукты и овощи	Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание. Опрос. Тестирование
31.	2 неделя апреля	Игровой тренинг. Дискуссия	4	Фрукты и овощи	Творческое задание
32.	3 неделя апреля	Самостоятельная работа Комбинированное занятие: лекция с использованием презентации, дидактические игры	2 2	Фрукты и овощи Мой дом	Эссе Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание. Опрос
33.	4 неделя апреля	Практикум	4	Мой дом	Проектное задание
34.	1 неделя мая	Комбинированное занятие: лекция с использованием презентации, дидактические игры. Практикум	4	Мой дом	Беседа. Педагогическое наблюдение. Проектное задание
35.	2 неделя мая	Самостоятельная работа. Комбинированное занятие: лекция с использованием презентации,	2 2	Мой дом Мой выходной день	Проектное задание Беседа. Педагогическое наблюдение. Творческое задание.

		дидактические игры			Опрос
36.	3 неделя мая	Игровой тренинг. Практикум	4	Мой выходной день	Творческое задание. Тестирование
37.	4 неделя мая	Практикум	4	Мой выходной день	Творческое задание. Тестирование
38.	5 неделя мая	Самостоятельная работа	2	Мой выходной день	Творческое задание
		Викторина	2	Заключительное занятие	Опрос. Мониторинг результатов деятельности за год
			152		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236583
Владелец Охват Кристина Игоревна
Действителен с 13.08.2024 по 13.08.2025