

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР –  
«ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ДЕТСТВА»

ПРИНЯТО  
На Педагогическом совете  
Протокол № 2 от 02.11.2020

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «ЦПД»  
*О.И. Охват*  
Приказ № 4 от 15.11.2020



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО «ЦПД»**

Екатеринбург, 2020

## 1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестация обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования – детского оздоровительно-образовательного центра – «Центра поддержки детства» разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196», Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования – детского оздоровительно-образовательного центра – «Центра поддержки детства» (далее – Учреждение).

1.2. Положение о промежуточной и итоговой аттестация обучающихся (далее – Положение) принимается Педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается руководителем Учреждения.

1.3. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом Учреждения как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Аттестация обучающихся проводится по всем направлениям, реализуемым в Учреждении.

1.5. **Цель** промежуточной и итоговой аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. **Задачи** промежуточной и итоговой аттестации:

1.6.1. определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

1.6.2. выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

1.6.3. анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы (или ее раздела);

1.6.4. соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебного процесса;

1.6.5. внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.7. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в Учреждении строится на принципах:

1.7.1. учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

1.7.2. адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном творческом объединении и его дополнительной общеобразовательной программе;

1.7.3. свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;

1.7.4. обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, конкурс, турнир, викторина, концертное выступление, мастер-класс и др.

1.9. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний, практических умений и навыков.

1.10. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

1.10.1. соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

1.10.2. осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

1.11. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

1.11.1. соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

1.11.2. свободное владение инструментом, оборудованием, оснащением;

1.11.3. качество выполнения практического задания;

1.11.4. творческое отношение к выполнению практического задания;

1.11.5. аккуратность и ответственность в работе.

1.12. При оценке результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

1.13. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной и итоговой аттестации педагог предоставляет администрации график и программу аттестации. Не позже чем за две недели составляется общий график проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, который утверждается руководителем учреждения и доводится до сведения педагогических работников.

## **2. Порядок проведения промежуточной аттестации**

2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по окончании первого, второго и последующих годов обучения (для программ, срок реализации которых составляет более одного года обучения).

2.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, проходящие обучение по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.3. Форма проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года согласно КУГ.

2.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации обучающихся» (Приложение №1). Протокол является документом отчетности и хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

## **3. Порядок проведения итоговой аттестации**

3.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы по итогам освоения всего курса программы за весь период обучения.

3.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.3. Форма проведения итоговой аттестации определяется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года согласно КУГ.

3.4. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся» (Приложение №1). Протокол является документом отчетности и хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.5. При уровне ниже среднего итоговой аттестации педагог вправе оставить обучающегося на повторное прохождение обучения по дополнительной общеобразовательной программе по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

## ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

20\_\_\_\_/20\_\_\_\_учебный год

промежуточной/итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе

Название объединения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.

,  
должно  
сть)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Результаты итоговой аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся. Из них по результатам

аттестации: выше среднего уровень \_\_\_\_\_ чел.

средний уровень \_\_\_\_\_ чел.

ниже среднего уровень \_\_\_\_\_ чел.

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Подписи членов аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702729

Владелец Охват Кристина Игоревна

Действителен с 03.02.2023 по 03.02.2024