

Мой путь в образовании начался сразу после окончания школы. В выпускном классе я получила приглашение из американского университета, но приняла решение поступать в родном Екатеринбурге. При поступлении в вуз был выбор двух направлений: "перевод и реферирование" или "педагогическое образование". Определиться помогла мама — учитель химии и биологии.

Я начала обучение в Российском государственном профессионально-педагогическом университете по направлению "Образование в области иностранного языка". Окончила его с отличием. Также имею диплом о профессиональной подготовке по направлению "Перевод и переводоведение". Во время обучения принимала активное участие в конференциях, семинарах и конкурсах, участвовала в подготовке студенческих событий.

В настоящее время работаю педагогом дополнительного образования в МБУ ДО "ЦПД". В работе опираюсь на принципы гуманистической педагогики, считая, что каждый ребёнок уникален, вне зависимости от его образовательных успехов. Навыки, которые ребята получают на занятиях (и за их пределами, участвуя в смежных проектах), позволяют им с лёгкостью выстраивать коммуникацию и быть грамотными носителями языка.

Использую коммуникативный подход в сочетании с личностно-ориентированными, информационно-коммуникационными и игровыми технологиями.

Организую участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня, сопровождая на всех этапах. За время моей работы число участников конкурсов от МБУ ДО "ЦПД" выросло на 63%, а число побед в конкурсах областного уровня на 18%.

Регулярно принимаю участие в подготовке районных мероприятий и конкурсов, а также событий Центра. Являюсь экспертом городских мероприятий образовательных организаций 2023-2024 учебного года.

Постоянно стремлюсь к повышению качества образования. Поэтому совместно с педагогом-психологом реализую проект психолого-педагогической помощи детям с проявлениями гиперактивности (СДВГ) в рамках дополнительной общеобразовательной программы "Основы лингвистической культуры". Считаю, что в работе с такими детьми необходим, прежде всего, личностно-ориентированный подход и развитие способностей к самоуправлению и саморегуляции. Для этого использую различные инструменты для разделения ответственности в классе (обязанности дежурного, соревнования внутри группы и между группами объединения), привлекаю обучающихся для организации мероприятий, организую тематические мастер-классы на иностранном языке. Планирую расширить работу над проектом и реализовать его в работе других объединений МБУ ДО "ЦПД".

Для повышения эффективности образовательного процесса внедряю новые идеи и подходы. Например, мною реализован проект с привлечением внебюджетных средств - языковой интенсив "English Stars", который был апробирован в августе 2023 года и будет реализован в 2024 году.

Сейчас занята организацией мастер-класса для педагогов и методистов допобразования, занятых написанием программ по реализации соцзаказа.

Свое профессиональное развитие в долгосрочной перспективе я вижу в образовании. Именно в этой сфере я смогу реализовать свой организаторский потенциал, внедрить инновационные идеи, чтобы сделать образовательный процесс результативнее и облегчить жизнь педагогам, обучающимся и их родителям. Планирую и дальше заниматься организацией мероприятий для детей и педагогов, созданием программ и интенсивов, адаптированных под современные реалии (с применением дистанционных образовательных технологий, с учетом психологических особенностей обучающихся и специфики предмета).

Для меня участие в конкурсе — это отличная возможность обменяться профессиональным опытом, найти новые идеи и адаптировать их к своей работе. Немаловажно для меня, как для специалиста, получить оценку своей работы от экспертов.

Признаюсь, за время работы были и поражения, и разочарования, но потом я пришла к формуле, которая теперь позволяет решать мне любую учебную задачу. Отказалась бы я теперь от работы в образовании? Нет. Для меня это прекрасная работа: делиться знаниями, постоянно совершенствоваться и видеть плоды трудов в своих учениках.



Афанасьева А.А.